

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

*О. С. Перетятая*  
О. С. Перетятая

2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практикум по образовательным технологиям международных стандартов  
(английский язык)**

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 курс ОФО (4 семестр) / 3 курс ЗФО (7 триместр)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 980.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

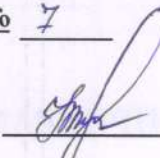
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Ткачёва Елена Александровна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от «23» декабря 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой

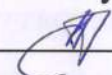
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

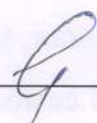
Протокол от «14» января 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** – овладение знаниями по организации и содержанию международных экзаменов по английскому языку, повышение уровня академической и коммуникативной компетенции, формирование навыков использования современных технологий международных стандартов в последующей профессиональной прикладной и педагогической деятельности при обучении английскому языку как иностранному студентов с различным уровнем владения языком.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование понимания актуальности и значимости современных образовательных технологий подготовки к сдаче экзаменов на международные сертификаты, их практическое освоение и формирование способности активно и адекватно использовать их в собственной профессиональной деятельности;
- ознакомление с особенностями подготовки к международным экзаменам, материалами тестов, процедурой проведения экзаменов;
- изучение ресурсной базы международных экзаменов, научно-методической, учебной, справочной литературы, необходимой для освоения соответствующих технологий международных стандартов;
- совершенствование уровня владения языком в соответствии с требованиями международных стандартов освоения языка;
- содействие углублённому изучению английского языка, особенно в плане сравнения его с русским;
- совершенствование навыков работы со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Практикум по образовательным технологиям международных стандартов (английский язык)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания** в области грамматики, фонетики, лексики английского языка, методики преподавания английского языка, полученные на начальном этапе высшего образования; знания в области педагогики высшей школы.

### **Умения:**

- применять на практике полученные знания и навыки;
- владеть английским языком как средством международной профессиональной коммуникации, демонстрируя высокий уровень во всех видах речевой деятельности;

### **Навыки:**

- грамотного определения уровня сложности учебных материалов при обучении разным видам речевой деятельности;
- формулировки цели деятельности и эффективного использования ресурсов для её достижения;

- использования и самостоятельного проектирования педагогических технологий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка», «Методика преподавания английского языка» (уровень бакалавриата), «Педагогика высшей школы» и других и служит основой для написания магистерской диссертации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2. Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.	ПК-2.1. Знает особенности планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий в ВШ. ПК-2.2. Организует образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия).	<b>Знает:</b> специфику образовательной деятельности по видам учебных занятий; <b>Умеет:</b> определять цели и задачи образовательной деятельности по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования; <b>Владеет:</b> навыками планирования образовательной деятельности.

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)	<b>108</b> (3 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
Лекции	10	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	14	8
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>80</b>	<b>92</b>
Форма аттестации	Зачёт	Зачёт

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### Модуль 1. Образовательные технологии и стандарты образовательных технологий

Тема 1-2: Образовательные технологии.

Тема 3: Стандарты в образовании.

Тема 4: Стандартизация в системе высшего образования.

### Модуль 2. Развитие международных стандартов образования

Тема 5: Опыт разработки стандартов образования в зарубежных странах.

Тема 6: Российские и международные стандарты по иностранным языкам. Отечественные и зарубежные программы.

Тема 7-8: Анализ общей структуры, направленности и механизмов разработки и введения ФГОС ВО.

Тема 9: Российский и зарубежный опыт внедрения профессионального стандарта педагога.

Тема 10: Профессиональный стандарт педагога: международный опыт и региональные компоненты.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>Модуль 1. Образовательные технологии и стандарты образовательных технологий</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
1.1	Тема 1-2: Образовательные технологии.	2	1
1.2	Тема 3: Стандарты в образовании.	2	
1.3	Тема 4: Стандартизация в системе высшего образования.	1	
	<b>Модуль 2. Развитие международных стандартов образования</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
2.1	Тема 5: Опыт разработки стандартов образования в зарубежных странах.	1	1
2.2	Тема 6: Российские и международные стандарты по иностранным языкам. Отечественные и зарубежные программы.	1	
2.3	Тема 7-8: Анализ общей структуры, направленности и механизмов разработки и введения ФГОС ВО.	1	
2.4	Тема 9: Российский и зарубежный опыт внедрения профессионального стандарта педагога.	1	
2.5	Тема 10: Профессиональный стандарт педагога: международный опыт и региональные компоненты.	1	
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>4</b>

## 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>Модуль 1. Образовательные технологии и стандарты образовательных технологий</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
1.1	Тема 1-2: Образовательные технологии.	2	1
1.2	Тема 3: Стандарты в образовании.	2	1

1.3	Тема 4: Стандартизация в системе высшего образования.	2	1
	<b>Модуль 2. Развитие международных стандартов образования</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
2.1	Тема 5: Опыт разработки стандартов образования в зарубежных странах.	2	1
2.2	Тема 6: Российские и международные стандарты по иностранным языкам. Отечественные и зарубежные программы.	1	1
2.3	Тема 7-8: Анализ общей структуры, направленности и механизмов разработки и введения ФГОС ВО.	2	1
2.4	Тема 9: Российский и зарубежный опыт внедрения профессионального стандарта педагога.	2	1
2.5	Тема 10: Профессиональный стандарт педагога: международный опыт и региональные компоненты.	1	1
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.1	Тема 1-2: Образовательные технологии.	1. Самостоятельное выполнение упражнений. 2. Конспектирование отдельных тем. 3. Подготовка презентации и выступление.	10	12
1.2	Тема 3: Стандарты в образовании.		10	10
1.3	Тема 4: Стандартизация в системе высшего образования.		10	10
2.1	Тема 5: Опыт разработки стандартов образования в зарубежных странах.		10	10
2.2	Тема 6: Российские и международные стандарты по иностранным языкам. Отечественные и зарубежные программы		10	10
2.3	Тема 7-8: Анализ общей структуры, направленности и механизмов разработки и введения ФГОС ВО.		10	10
2.4	Тема 9: Российский и зарубежный опыт внедрения профессионального стандарта педагога.		10	10
2.5	Тема 10:		10	20

	Профессиональный стандарт педагога: международный опыт и региональные компоненты.			
<b>Итого:</b>			<b>80</b>	<b>92</b>

#### **4.7. Курсовые работы / проекты**

Не предусмотрены учебным планом.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путём развития у обучающихся способностей к самообразованию и их активацию, на реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по разделам: «Образовательные технологии»; «Стандарты в образовании».

*Централизованное тестирование:* процедура объективного измерения достижений студентов по дисциплине «Практикум по образовательным технологиям международных стандартов (английский язык)»;

*Самостоятельная работа* студента с литературой на бумажном и электронном носителе.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- презентации и выступления.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета в 4 семестре / 7 триместре.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : учебное пособие. – 4-е изд., эл. – Москва : ВАКО, 2024. – 303 с. – ISBN 978-5-408-06913-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/444842> (дата обращения: 08.03.2025).

2. Юревич, С. Н. Управление образованием : учебное пособие для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина. — 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 424 с. – ISBN 978-5-507-49684-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/399200> (дата обращения: 08.03.2025).

3. Новые формы организации учебного процесса в высшей школе различных стран : монография / С. М. Зильберман, Ю. С. Перфильев, А. П. Суржиков, О. А. Суржикова. – Томск : ТПУ, 2016. – 522 с. – ISBN 978-5-4387-0628-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112029> (дата обращения: 15.01.2025).

4. Узунов, Ф. В. Современные образовательные технологии : учебное пособие / Ф. В. Узунов, В. В. Узунов, Н. С. Узунова. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. – 113 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54717.html> (дата обращения: 29.09.2023).

5. Панкина, Г. В. Требования к содержанию образовательных программ (государственных образовательных стандартов) среднего и высшего профессионального образования в России и за рубежом / Панкина Г. В., Новиков В. А., Бабыкин С. В. – Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2011. – 164 с. – ISBN 978-5-93088-082-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/44306.html> (дата обращения: 15.01.2025).

6. Эрганова, Н. Е. Практикум по педагогическим технологиям: учебное пособие / Н. Е. Эрганова, И. И. Хасанова, О. В. Чернова. – 2-е изд., испр. и доп. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2011. – 50 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Научно-практический комментарий к закону об образовании в Российской Федерации / под научной редакцией Н. М. Кропачева. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2023. – 360 с. – ISBN 978-5-288-06314-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/315881> (дата обращения: 08.03.2025).

2. Захарова, И. В. Стратегическое партнерство государства и общества в сфере образования : методические рекомендации / И. В. Захарова. – Ульяновск : УлГПУ им. И. Н. Ульянова, 2022. – 28 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/338081> (дата обращения: 08.03.2025).

3. Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа

эффективного управления качеством образования. VII межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием (01 декабря 2022 года, г. Челябинск): сборник материалов конференции : материалы конференции : в 2 частях / под редакцией А. А. Барабаса. – Челябинск : РЦОКИО, 2022 – Часть 2 – 2022. – 296 с. – ISBN 978-5-906934-57-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/314072> (дата обращения: 08.03.2025).

4. Системы качества : лабораторный практикум : учебное пособие / составитель Е. А. Байда ; под редакцией Н. И. Косенковой. – Омск : СибАДИ, 2022. – 58 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/284546> (дата обращения: 08.03.2025).

5. Морина, Л. А. Эффективные образовательные технологии : учебное пособие / Л. А. Морина, Г. М. Мандрикова, Е. В. Траулько ; под редакцией Л. А. Мориной. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. – 151 с. – ISBN 978-5-7782-4629-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/126648.html> (дата обращения: 24.06.2024)

6. Лукин, Ю. А. Нормативно-правовые основы высшего образования : учебное пособие / Ю. А. Лукин. – Воронеж : ВГПУ, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-00044-808-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253412> (дата обращения: 08.03.2025).

7. Петрова С. О. Российский и зарубежный опыт внедрения профессионального стандарта педагога / С. О. Петрова // Педагогика и психология образования. – 2020. – № 4. – С. 109 – 123. DOI: 10.31862/2500-297X-2020-4-109-123.

8. Handbook of International Education Pronouncements. – New York: IFAC, 2019. – 214 p. – ISBN: 978-1-60815-427-2.

9. Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс: Материалы XII Международной научно-практической конференции (25 февраля 2016 г.) : сборник научных трудов / А. Х. Алиева [и др.]. – Москва : Издательство «Перо», Центр научной мысли, 2016. – 120 с. – ISBN 978-5-906862-01-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/59071.html> (дата обращения: 15.01.2025).

10. Инновации в образовательной практике высшей школы : монография / М. В. Ведяшкин, С. М. Зильберман, Ю. С. Перфильев [и др.]. – Томск : ТПУ, 2016. – 565 с. – ISBN 978-5-4387-0627-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112028> (дата обращения: 15.01.2025).

11. Актуальные вопросы реализации в вузе федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения : материалы конференции / под редакцией О. Л. Бугровой. – Самара : СГИК, 2016. – 172 с. – ISBN 978-5-88293-366-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162928> (дата обращения: 15.01.2025).

12. Мирошникова О. Х. Профессиональный стандарт педагога: международный опыт и региональные компоненты / О. Х. Мирошникова // Интернет-журнал «Науковедение». - Том 7, №3 (2015). – С. 2 – 14. - ISSN 2223-5167. – Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/53PVN315.pdf>

13. Галичин, В. А. Международный рынок образовательных услуг : основные характеристики и тенденции развития / В. А. Галичин. – Москва : Дело, 2015. – 60 с. – ISBN 978-5-7749-1034-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/51014.html> (дата обращения: 13.01.2024).

14. Современные образовательные технологии : учебное пособие / Л.Л. Рыбцова [и др.]. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 92 с. – ISBN 978-5-7996-1140-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/68391.html> (дата обращения: 15.01.2025).

15. Нормативно-правовые акты введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования : хрестоматия / . – Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. – 132 с. – ISBN 978-5-85094-381-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22285.html> (дата обращения: 15.01.2025).

16. Применение инновационных образовательных технологий в учебном процессе : учебное пособие / Н.Н. Алексеева [и др.]. – Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. – 104 с. – ISBN 987-5-9590-0565-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/25783.html> (дата обращения: 15.01.2025).

17. Richards Jack C., Rodgers Theodore S. Approaches and Methods In Language Teaching. A description and analysis./ Jack C. Richards, Theodore S. Rodgers. – London: Cambridge University Press, 2010. – 90 p.

18. Воскресенская Н. М. Опыт разработки стандартов образования в зарубежных странах / [Электронный ресурс] Н. М. Воскресенская // Вопросы образования. 2004 Выпуск № 3. – Режим доступа: <https://sochum.ru/s1814-95450000617-1-1-gu-655/>, свободный. (Дата обращения: 02.01.2023 г.).

19. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: СЕГОДНЯ И ЗАВТРА. Монография / Под общей редакцией доктора педагогических наук В. И. Байденко и доктора технических наук Н. А. Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 206 с. – ISBN–5-7563-0194-1.

#### в) Интернет-ресурсы

1. EdTech Standards. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.montereycoe.org/programs-services/ed-services/educational-technology/EdTech-Standards/index> (Дата обращения: 16.09.2017 г.).

2. Educational technology / Wikipedia. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://en.wikipedia.org/wiki/Educational\\_technology](https://en.wikipedia.org/wiki/Educational_technology) (Дата обращения: 16.09.2017).

3. Geng F. (2014). Confusing terminologies: #e-learning, learning technologist, educational technologist, ...discussed by @A\_L\_T members. / F. Geng. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа к статье: [https://blogs.it.ox.ac.uk/fawei/2014/07/29/confusing-terminologies-e-learning-learning-technologist-educational-technologistdiscussed-by-a\\_l\\_t-members/](https://blogs.it.ox.ac.uk/fawei/2014/07/29/confusing-terminologies-e-learning-learning-technologist-educational-technologistdiscussed-by-a_l_t-members/) (Дата обращения: 16.09.2017 г.).

4. Harris M.A Need for International EdTech Best Practices/Approaches/Conditions / Matt Harris. – Режим доступа к статье: <http://mattharrisedd.com/2016/04/18/international-edtech-standards/> (Дата обращения: 16.09.2017 г.).

5. Teaching Standards. Good practices for collaboration between National Standards Bodies and universities. – Switzerland: iso.org. – 100 p. – ISBN 978-92-67-10631-1.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины на занятиях используются мультимедийные средства. Кроме этого, практические занятия по дисциплине «Практикум по образовательным технологиям международных стандартов (английский язык)» проходят в аудиториях, оснащённых рабочими местами с компьютерным доступом в Интернет.

